

Kvalitetsrapport for Minngortuunnguup Atuarfia, skoleåret 2014/15

Revideret d.18/9-15 af Else Finne

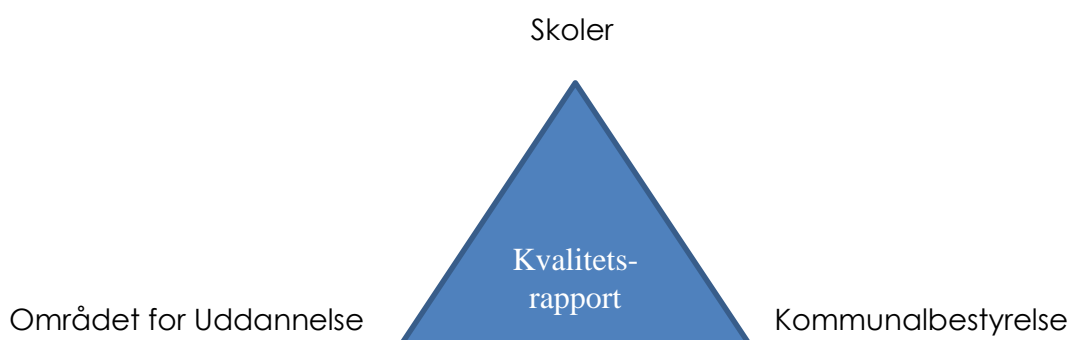
Minngortuunnguup Atuarfia

Kvalitetsrapport for skoleåret 2014/15

Kvalitetsrapporten er et krav i Inatsiartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen (jf. §49). Det er skolelederen på den enkelte skole, der har ansvaret for udarbejdelse af den årlige kvalitetsrapport (jvf. §48 stk. 2, 3).

Formålet med kvalitetsrapporten er at sætte fokus på udviklingen på den enkelte skole. Kvalitetsrapporten er et værktøj, som skal sikre systematisk dokumentation og samarbejde mellem kommunalbestyrelsen, forvaltning og skolerne om evaluering og udvikling af kvaliteten på den enkelte skole.

Kvalitetsrapporten er et væsentligt redskab for Qeqqata Kommunias kommunalbestyrelse til at tage politisk ansvar for udvikling af kommunens folkeskoler. Kvalitetsrapporten giver kommunalbestyrelsen mulighed for at føre tilsyn med, hvordan folkeskoleloven og de lokalpolitiske mål bliver opfyldt på den enkelte skole og i skolevæsenet som helhed. Desuden kan kvalitetsrapporten bruges som et sammenligningsgrundlag for de forskellige skoler i kommunen. Rapporten skal endelig bidrage til åbenhed om skolevæsenets kvalitet, hvilket er en forudsætning for kvalitetsforbedringer.



I kvalitetsrapporten præsenteres blandt andet skolens redegørelse for det senest afsluttede skoleårs resultater af trintest, afgangsprøver, handleplaner, klassekvotienter, undervisningstid, sygefravær, vikartimer, omfang af uddannelses- og erhvervsvejledning, samt opfølgning på den foregående kvalitetsrapport.

Kvalitetsrapporten sendes til Kommunalbestyrelsen (jf. § 49) senest d. 1. oktober i det pågældende skoleår.

Kvalitetsrapport for Minngortuunnguup Atuarfia, skoleåret 2014/15

Revideret d.18/9-15 af Else Finne

Skolebestyrelse, skoleledelse og funktioner 2014/15

Kategori:	Navn:
Skolebestyrelse:	
Forældrevalgte:	
1. Formand	Amalie Kleist
2.	Vivi H. Labansen
3.	Vivian M. Johansen
4.	Karen Davidsen
5.	Linda Siegstad
Lærerrepræsentanter:	
1.	Ânise Svane Johansen
2.	Magdaline Abelsen
Elevrepræsentanter:	
1.	Doorthinnguaq
2.	Lula Müller
Skoleledelse:	
Ledende skoleinspektør	--
Skoleinspektør	Nivi Heilmann Efraimsen
Skoleleder	--
Viceskoleinspektør	Bettina Abelsen Hansen
Viceskoleinspektør	--
Afdelingsledere	Yngstetrinnet: Judithe Jeremiassen, Melletrinnet: Kirstine Onessimussen, Ældstetrinnet: Uvdloriaq Kleist, Specialafdelingen: Sara Marie Mathæussen og Qilaluaq: Agapeta S. Jensen (maj og juni Birthe K- Petrussen)
Fritidsinspektør	--
Ledende fritidsleder	--
Fritidsleder	--
Funktioner:	
Rådgivningslærere:	
Skolestart og specialundervisning	Skolestart: Magdalene Abelsen og specialafdelingen: Juliane Enoksen
8. – 10. klasse	Tola Ludvigsen
Skolebibliotekarer:	
Ledende skolebibliotekar	--
Skolebibliotekar	Christa Brøns Appelt
Assisterende skolebibliotekar	Bibi Kanutsen
Fagvejledere:	
Fag: Matematik	Uvdloriaq Kleist
Fag: Grønlandsk	Kristine M. Kleist
Fag: Engelsk	Kirsten Lyberth
Fag: Naturfag	Edvard Søholm
Fag: Dansk	Esben Schønwandt
Mødeleder for pædagogisk råd	Ânise S. Johansen
Kontaktlærer til elevråd	Ane Olsvig

Kvalitetsrapport for Minngortuunnguup Atuarfia, skoleåret 2014/15

Revideret d.18/9-15 af Else Finne

Tillidsrepræsentant	Karl Berthelsen
Skole-/kvalitetsudvikler	Serminnguaq Kleist

1. Redegørelse for resultater af skoleår 2014/15

1.A. Resultater af trintest :

Jf. Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen §22.

Samt Hjemmestyrebekendtgørelse nr. 2 af 2009 om

Evaluering og dokumentation i folkeskolen

§ 19, stk. 1, og 2, og § 21, stk. 1, og 2

Angiv mediantal:

Fag	Yngstetrin 3 klasse	Mellemtrin 7.klasse
Grønlandsk	40	67
Dansk	43	69
Matematik	55	47
Eget arbejde	Der gives ikke karakter	Kun for yngstetrin
Engelsk	Kun for mellemtrin	70

1.B. Resultater af Afgangsprøver gennemsnit:

Jf. Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen.

Hjemmestyrebekendtgørelse nr. 3 af 2009 om

Den afsluttende evaluering i folkeskolen

Angiv gennemsnit:

Fag	Mundtlige eller mundtlig-praktiske prøver	Skriftlige prøver	Færdighedsprøver
Grønlandsk	Kun skriftlige prøver	7,69	7,56
Dansk	Kun skriftlige prøver	5,06	7,17
Engelsk	2,89	4,71	6,46
Matematik	Kun skriftlige prøver	3,14	4,77
Fysik/kemi	7,61	Kun mundtlig	Kun mundtlig
Biologi	8,75	Kun mundtlig	Kun mundtlig
Naturgeografi	Ingen prøver i denne fag	Ingen prøver i denne fag	Ingen prøver i denne fag

Kvalitetsrapport for Minngortuunnguup Atuarfia, skoleåret 2014/15

Revideret d.18/9-15 af Else Finne

Samfundsfag	Ingen mundtligt prøve	5,62	Kun skriftlig prøve
Religion og filosofi	Ingen prøver i denne fag	Ingen prøver i denne fag	Ingen prøver i denne fag
Naturfag	Ingen prøver i denne fag	Ingen prøver i denne fag	Ingen prøver i denne fag
3. fremmedsprog	Ingen prøver i denne fag	Ingen prøver i denne fag	Ingen prøver i denne fag
Fremlæggelse af Projekt opgaven	6,78	Kun mundtlig	Kun mundtlig

2. Handleplaner for afgangselever

Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2013 om folkeskolen § 19 stk. 2

Antal afgangselever i alt	Antal elever med handleplan	Antal i %
39	38	97,43

Bemærk der mangler en handleplan, kun en magler hvor forældrene ikke ville samarbejde, men skolerådgiveren har videregivet materialer til Qeqqata Akademi Til Dorthe).

3. Klassekvotienter – Antal klasser og elever på hver årgang

Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2013 om folkeskolen § 5 og 6

Hjemmestyrebekendtgørelse nr. 22 af 1998-07-23 om Folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Angiv antal klasser og elever på hvert årgangstrin:

Årgang / klasse-trin	Klasser					Elever fordelt på årgang og kun medtalt en gang			
	Årgangsdelte	Ikke-årgangsdelte (scæt x)	Specialklasser	Særlig filrettelagt undervisning	Klasser i alt	Grønlandsk-sprogede	Ikke grønlandsk-sprogede	Specialklasse-elever	Elever i alt
1.	2				2	42	0	0	40
2.	2	X	1		3	37	3	1	41
3.	2	X	1		3	43	2	2	47
4.	2				2	39	2	3	44
5.	2	X	1		3	39	2	2	43
6.	2	X	1		3	34	0	3	37
7.	2	x	1		3	36	1	2	39
8.	2				2	30	2	6	38

Kvalitetsrapport for Minngortuunnguup Atuarfia, skoleåret 2014/15

Revideret d.18/9-15 af Else Finne

9.	2	X	1		3	37	0	2	39
10.	2	X	1		3	34	1	4	39
I alt	20		7		27	368	13	26	407

Bemærk vi har 7 specialklasser, som ikke er årgangsdelte, men dannet i hold på baggrund af deres evner.

4. Undervisningstid

Inatsiartutlov nr. 15 af 3. december 2013 om folkeskolen kap. 3 § 7 angiver det lovpligtige minimums timetal.

Desuden har kommunalbestyrelsen godkendt nedenstående timefordelingsplan d. 26 februar 2015

Fagit/Fag		Nukarliit/Yngstetrin			Akulliit/Mellemtrin				Angajulliit/Ældstetrin		
		1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.
Sprog:	Kalaallisut	180 (6)	180 (6)	180 (6)	180 (6)	180 (6)	180 (6)	180 (6)	150 (5)	150 (5)	150 (5)
	Dansk	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)
	Engelsk	30 (1)	30 (1)	30 (1)	120 (4)	120 (4)	120 (4)	120 (4)	120 (4)	120 (4)	120 (4)
	3. fremmedsprog								90 (3)	90 (3)	90 (3)
Kultur og samfund:	Samfundsfag/historie	30 (1)	30 (1)	30 (1)	30 (1)	30 (1)	60 (2)	60 (2)	60 (2)	60 (2)	60 (2)
	Religion/filosofi	30 (1)	30 (1)	30 (1)	30 (1)	30 (1)	60 (2)	60 (2)	30 (1)	30 (1)	30 (1)
Matematik	Matematik	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)
Natur	Naturfag	30 (1)	30 (1)	30 (1)	60 (2)	90 (3)	90 (3)	90 (3)			
	Fysik/kemi								60 (2)	60 (2)	60 (2)
	Biologi								45 (1½)	45 (1½)	45 (1½)
	Naturgeografi								45 (1½)	45 (1½)	45 (1½)
Personlig	udvikling:	30 (1)	30 (1)	30 (1)	30(1)	30 (1)	30 (1)	30 (1)	30 (1)	30 (1)	30 (1)
Lokale valg:	Håndværk, kunst, idræt og musik	90 (3)	120 (4)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	90 (3)	90 (3)	90 (3)
I alt	ugenorm	24	25	26	30	31	33	33	31	31	31
I alt	årsnorm	720	750	780	900	930	990	990	930	930	930

Det første tal er antal hele timer om året (årsnorm), mens det andet tal er ugentlige antal lektioner af 45 minutter. Timer til det valgfri 3. fremmedsprog indregnes ikke i uge- og årsnormen.

Kvalitetsrapport for Minngortuunnguup Atuarfia, skoleåret 2014/15

Revideret d.18/9-15 af Else Finne

4. A. Planlagt og gennemført undervisning fordelt på trin

Fag	Antal timer i alt								
	Yngstetrin			Mellemttrin			Ældstetrin		
	Planlagt	Gennemført med oprindelige lærere	Gennemført med vikarer	Planlagt	Gennemført med oprindelige lærere	Gennemført med vikarer	Planlagt	Gennemført med oprindelige lærere	Gennemført med vikarer
Grønlandsk	1134	915	149,25	1144	875,5	205,50	810	723,75	60
Dansk	594	450,75	102,75	831,50	599	144,75	746,50	585,25	116,25
Engelsk	--	--	--	723	510,75	165	641	511,25	92,25
3. fremmedsprog	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Matematik	648	558,75	84	1246,50	942	249,75	801	680,25	89,25
Samfundsfag	162	129	24	208,50	162,75	42	321	297	10,50
Religion/filosofi	162	139,50	14,25	208,50	159	39	302,50	251,50	40,50
Naturfag	162	125,25	27	363,50	290,75	59,25	--	--	--
Fysik/kemi	--	--	--	--	--	--	484,50	417	49,50
Biologi	--	--	--	--	--	--	268	221,50	31,50
Naturgeografi	--	--	--	--	--	--	268	218,50	30,75
Personlig udvikling	216	177	29,25	208,50	183	16,50	161	138,50	16,50
Lokale valg*	810	611,25	127,50	1457,75	946,25	402,75	644	404,75	186,75
I alt	3888	3046,50	558	6391,75	4669	1324,50	5438,50	4449,25	723,75

Kvalitetsrapport for Minngortuunnguup Atuarfia, skoleåret 2014/15

Revideret d.18/9-15 af Else Finne

Bemærk, her er ikke fagdelte (emneuger, motionsløb, fødsteskoledag, studierejse, lejrskole o.s.v.) regnet med.

4. B Planlagt og gennemført undervisning fordelt på klassetrin

Angiv antal timer:

	Planlagt undervisning	Gennemført med oprindelige lærere	Gennemført med vikarer	VSP-timer planlagt	VSP-timer gennemført	Planlagt undervisning i hold
1. klasse	1440	1158,00	173,25			2. lærerordning
2. klasse	1440	1162,50	182,00	600	510	513
3. klasse	1440	1150,50	208,50			513
4. klasse	1800	1354,50	334,50			317,25
5. klasse	1860	1555,50	267,00	2580	2480,25	156,50
6. klasse	1980	1620,00	334,50			152,25
7. klasse	1980	1455,75	444,00			205,50
8. klasse	1860	1485,00	316,50			55,00
9. klasse	1980	1634,25	270,75	750	684,75	280,50
10. klasse	2100	1825,50	134,25			750

5. Totale timetal til undervisning og andre opgaver

Antal læretimer total til undervisning	31.312,84
Timer til øvrige opgaver i alt	45.990,45
Lærertimer i alt	104.858,59
Vikartimer i alt	2956,25

6. Lærerfravær angivet i timer

Normtid	Registreret	Barns	Kursus	Fe-	Ulovligt	Fravær i timer	Sygdom/Barns	Kursus i
---------	-------------	-------	--------	-----	----------	----------------	--------------	----------

Kvalitetsrapport for Minngortuunnguup Atuarfia, skoleåret 2014/15

Revideret d.18/9-15 af Else Finne

ialt	sygedage	første sygedag		rie	fravær		første sygedag i %	%	
31312,84	5580 †	916 †	328 †		168	6992 alt	22,32	2,93	1,05

7. Elevfravær i gennemsnit fordelt på klassetrin

Klassetrin	Ulovligt fravær i procent	Lovligt fravær i procent
1. klasse	3,14	4,24
2. klasse	4,31	6,79
3. klasse	6,59	5,90
4. klasse	10,64	6,46
5. klasse	2,13	6,68
6. klasse	1,06	3,73
7. klasse	10,54	8,71
8. klasse	51,66	3,37
9. klasse	18,20	8,41
10. klasse	14,18	5,62
Specialklasser	1,44	9,81

Elevfravær kun for bygdeskoler:

Hold/klasser	Ulovligt fravær i procent	Lovligt fravær i procent
Angiv hvilke		
--	--	--
--	--	--
--	--	--
--	--	--
--	--	--
--	--	--
--	--	--

8. Uddannelses- og erhvervsvejledning

Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2013 om folkeskolen kap. § 19

Antal vejledningslærere	1
Normerede timer til vejledning	363
Antal forbrugte vejledningstimer	363

Kvalitetsrapport for Minngortuunnguup Atuarfia, skoleåret 2014/15

Revideret d.18/9-15 af Else Finne

8. A Hvilke øvrige vejledningstiltag har man haft på pågældende skole i øvrigt:

--

9. Antal elever på elevhjemmet i Maniitsoq

Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2013 om folkeskolen kap. § 38.

Hjembygd	Sidste år: skoleår xxxx/xx	Nuværende år
Atammik	--	--
Napasog	--	--
Kangaamiut	--	--
Kangerlussuaq	--	--
Itilleq	--	--
Sarfannguut	--	--
I alt	--	--

10. Antal uddannede lærere, timelærere, vikarer

Uddannede lærere	38
Timelærere	3
Vikarer	5
I alt	46
Heraf antal Masteruddannede lærere	(2) men de er dem der har taget kandidat
Heraf antal Kandidatuddannelse	2
Heraf diplomuddannede lærere	6
Antal lærere i alt ved skolestart	38
Antal lærere der er stoppet i løbet af skoleåret	3
Antal lærere i alt ved skoleårets udgang	35

Kvalitetsrapport for Minngortuunnguup Atuarfia, skoleåret 2014/15

Revideret d.18/9-15 af Else Finne

11. Antal lærere, der underviser i deres liniefag

Fag	Liniefagsuddannet	Tilsvarende kompetence	Øvrig	Lærere i alt, der underviser i faget
Grønlandsk	13	15	2	26
Dansk	6	11	4	21
Engelsk	4	4	2	10
Tysk	0	0	0	0
Fransk	0	0	0	0
Spansk	0	0	0	0
Matematik	8	14	0	22
Fysik/Kemi	2	1	0	3
Samfundsfag	6	0	18	20
Religion/filosofi	2	15	4	21
Naturfag	0	6	10	16
Biologi	5	0	0	2
Naturgeografi	0	6	0	2
Personlig udvikling	0	38		27
Lokale valg*	7	23	0	30

12. Kurser og Efteruddannelse

12 A: Kurser

Navn på kursus	Antal lærere har deltaget	Udgifter i alt i kroner
Børn med særlig behov	20	480 timer

12 B: Efteruddannelse

Navn på Efteruddannelse	Antal lærere	Udgifter i alt i timer
Master i alm.pæd	1	564,00

13. Udgift pr. elev

Gennemsnitlig udgift pr. elev: elevtal divideret med skolens samlede udgifter

Elevtal	Skolens samlede udgift	Gennemsnitlig udgift
408	25.117.000	61.561,275

Kvalitetsrapport for Minngortuunnguup Atuarfia, skoleåret 2014/15

Revideret d.18/9-15 af Else Finne

14. Midler forbrugt på undervisningsmaterialer pr. elev

Sidste år	Nuværende år
1299,01	1299,01

15. Antal klager

Antal klager modtaget	Antal klager besvaret
2	2

16. Opfølgning på foregående kvalitetsrapport

Yngstetrinnets trintestresultaters nedgang kan skyldes at der var to lærere der var på barsel og der var en lærer der tit havde sygemelding. Og at yngstetrinnet måtte flytte tre gange i løbet af sidste skoleår, det tager en stykke tid før elever faldt på plads igen efter en flytning.

Mellemtrinnets fremgang mener vi skyldes at der var en god fastvikar til en der gik på barsel. Og at der var en nogle lærer der har fulgt med klassen gennem hele mellemtrinnet. Og en aktiv forældregruppe som følte godt med deres børn skolegang. Og at det hjælper med trelærerordningen (holddeling).

Et andet ting vi ligger mærke til at selvom der er nedgang i yngstetrinnet og opgang i mellemtrinnet, så er det mellemtrinnet vi skal have styrket.

Prøveresultaterne viser at eleverne klarer sig godt, når de har en lærer der brænder for sig fag, det kan man se på fysik, selvom de kun havde deres lærer i 1 1/2 år og vi øgede deres fysiktimer, fordi deres gamle lærer havde mange sygedage. Og i biologi havde de en lærer der brænder for sit fag. Samlet set har eleverne klaret sig bedre end sidste år, dog er gennemsnit for matematik skriftligt og projektopgave gået lidt ned.

Vi arbejder mere på dette på vores skole, efter vi har fået rapporten. Vi skal diskutere videre arbejde på vores ledermøde den 25.09.2015.

Skolens visioner:

Skolen der prioriterer højere udbytte af undervisningen

Skolens mission:

Godt samarbejde mellem skole og hjem

Kvalitetsrapport for Minngortuunnguup Atuarfia, skoleåret 2014/15

Revideret d.18/9-15 af Else Finne

- Fremlæggelse af udviklende arbejde
- Målet er at afvikle restgruppen
- Information er god for samarbejde
- Det er vigtigt at have værdier
- Vi skal være faglig forberedte
- Vi vil have optimalt fremmøde
- Forbedre brug af klasselog
- Fra problemer til muligheder (skabe nye udviklende udsigter – i et helhedsperspektiv)
- Bedre brug af skoleintra.

Skolens værdier.

- Vi viser respekt
- Fælles ansvar
- At være udviklende
- At være tålmodig
- Det er vigtigt at evaluere
- At have fælles holdninger
- Synlig demokrati